

SUPERINTENDENT'S UPDATE

KENILWORTH PUBLIC SCHOOLS
TAKING THE

LEAP

Post-Referendum Update

November 21, 2022

Dear School Community,

The passage of our **Taking the Leap** bond referendum allows us to carry out \$31.4 million in improvements that will enhance our school district and community. Now that we are in the design and implementation phase of our work, we're committed to continuing the same strong communication post-referendum as we enacted to garner support for the projects before the vote.

At our November 14, 2022 public Board of Education Meeting, Business Administrator Vincent Gonnella delivered a detailed presentation on our post-referendum projects and bond timelines. You can find that [full presentation here](#). However, we're also providing critical details from the presentation below in summary format.

Key Details

- The closing of bonds, which allows us to secure funding for the projects, will happen at the beginning of December. We received a strong bond rating based on the district's solid and consistent financial performance.
- The various referendum projects have been bundled into three separate packages to make projects attractive to contractors who will bid on the projects. Additionally, this allows us to control the project timelines with separate bid packages.
- We are currently structuring stakeholder meetings to help with the design phase of the projects.

Timelines

| Package | Scope of Work* | Estimated Construction Start Date | Estimated Substantial Completion Date |
|---------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Athletic grounds; track; Ward Field | Winter 2023 | Spring 2024 |
| 2 | HVAC & mechanical systems | Summer 2023 | Fall 2024 |
| 3 | Additions & alterations; Middle School** work; High School Science labs; auditorium renovations | Summer 2023 | Summer 2025 |

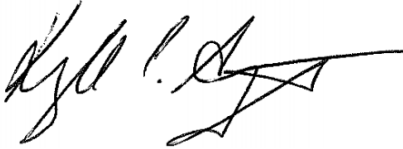
*This scope of work articulates the main highlights of each package; however, in the full presentation linked above, you will find in what packages smaller and/or related projects live (e.g., 14th Street sidewalk and fencing repairs, Monroe Ave. Middle School Drop off loop, etc.)

**We anticipate our current 3rd graders to be the first 6th graders to attend Brearley Middle School.

If you've ever had repairs done to your home, I trust you understand the complexities and unforeseen circumstances that come along with construction. We're working on a thoughtful planning process to anticipate the unexpected and keep to the timelines noted above.

As we move from the beginning stages of topographic site surveys to eventual ribbon-cutting ceremonies to celebrate the completion of these projects, we should anticipate the need to be flexible. And, as we embrace the nimbleness required to see these projects through, we'll communicate along the way!

Sincerely,



Kyle C. Arlington
Superintendent of Schools

La aprobación de nuestro referéndum de bonos **Taking the Leap** nos permite llevar a cabo \$31.4 millones en mejoras que mejorarán nuestro distrito escolar y nuestra comunidad. Ahora que estamos en la fase de diseño e implementación de nuestro trabajo, estamos comprometidos a continuar con la misma comunicación sólida posterior al referéndum que promulgamos para obtener apoyo para los proyectos antes de la votación.

En nuestra reunión pública de la Junta de Educación del 14 de noviembre de 2022, el administrador comercial Vincent Gonnella hizo una presentación detallada sobre nuestros proyectos posteriores al referéndum y los plazos de los bonos. Puede encontrar esta [presentación completa aquí](#). Sin embargo, también proporcionamos detalles críticos de la presentación a continuación en formato de resumen.

Detalles clave

- El cierre de los bonos, que nos permite asegurar el financiamiento de los proyectos, ocurrirá a principios de diciembre. Recibimos una calificación de bonos fuerte basada en el desempeño financiero sólido y consistente del distrito.
- Los diversos proyectos de referéndum se han agrupado en tres paquetes separados para que los proyectos sean atractivos para los contratistas que ofertarán por los proyectos. Además, esto nos permite controlar los plazos del proyecto con paquetes de ofertas separados.
- Actualmente estamos estructurando reuniones de partes interesadas para ayudar con la fase de diseño de los proyectos.

Plazos

| Paquete | Alcance del trabajo* | la construcción Fecha | estimada de finalización sustancial |
|---------|---|--------------------------|---|
| 1 | Campos deportivos; pista; Ward Field | Invierno de 2023 | Primavera 2024 |
| 2 | HVAC y sistemas mecánicos | Verano de 2023 | Otoño de 2024 |
| 3 | Adiciones y modificaciones; escuela secundaria** trabajo; laboratorios de ciencias de la escuela secundaria; renovaciones del auditorio | Verano de 2023 | Verano de 2025 |

*Este alcance de trabajo articula los aspectos más destacados de cada paquete; sin embargo, en la presentación completa vinculada anteriormente, encontrará en qué paquetes viven proyectos más pequeños y/o relacionados (por ejemplo, reparaciones de cercas y aceras de 14th Street, bucle de entrega de la escuela secundaria Monroe Ave., etc.)

**Anticipamos nuestro actual Los alumnos de 3er grado serán los primeros alumnos de 6º grado en asistir a la Escuela Intermedia Brearley.

Si alguna vez le han hecho reparaciones a su hogar, confío en que comprende las complejidades y las circunstancias imprevistas que acompañan a la construcción. Estamos trabajando en un proceso de planificación cuidadoso para anticipar lo inesperado y cumplir con los plazos indicados anteriormente.

A medida que avanzamos desde las etapas iniciales de los levantamientos topográficos del sitio hasta las eventuales ceremonias de inauguración para celebrar la finalización de estos proyectos, debemos anticipar la necesidad de ser flexibles. Y, a medida que adoptemos la agilidad necesaria para llevar a cabo estos proyectos, ¡nos comunicaremos a lo largo del camino!

The Kenilworth Public Schools, the center of a small supportive community, is dedicated to creating adaptable lifelong learners who are capable of making critical and informed decisions as responsible citizens. Together, we set high expectations for student achievement according to individual goals as well as external standards. Our curriculum, instructional program, services and resources evolve and adapt to an ever-changing world.